

Bienvenido al proyecto comunitario del IB

Nombre del estudiante: _____

Consejero: _____

Paso 1: Haga una lista de ideas sobre una necesidad dentro de su comunidad.

Paso 2: Decide tu objetivo y cómo puedes lograrlo.

Paso 3: Conecte su objetivo a un contexto global del IB.

Paso 4: Trabaja en tu proyecto.

Paso 5: Presenta tu proyecto.

Una necesidad	El objetivo	La Comunidad	Contexto global	Ejemplos
Libertad de expresión	para crear conciencia	Los ancianos en un hogar de ancianos	Expresión personal y cultural	Enseñar clases de arte en un hogar de ancianos
Perros de trabajo entrenados	Participar activamente	Comunidad con necesidades especiales	Identidades y relaciones	Ofrézcase como voluntario en un centro de perros lazarillos
Acceso al agua potable	Para ayudar a proporcionar servicio	Misisipi	Orientación en el tiempo y el espacio	Crear una recaudación de fondos para ayudar a recaudar dinero para construir pozos
Avances médicos	Crear/innovar	Pacientes con cáncer	Innovación científica y tecnológica	Crear un grupo de apoyo en línea para pacientes
Aceptación social	Para cambiar comportamientos	La comunidad escolar de profesores y estudiantes	Identidades y relaciones	Realizar una obra de teatro para crear conciencia sobre el acoso escolar
Modernización de los métodos locales de gestión de residuos	para abogar	La población local	Globalización y sostenibilidad	Campañas para reducir el uso de papel y promover el reciclaje y/o reducir el desperdicio de agua, electricidad o combustible

Cronograma para el Proyecto Comunitario

Actividad	Fecha a completar
Diario de proceso Fase uno Diarios completos 1-6 Maestro: Comentarios del mentor #1	
Diario de proceso Fase dos Diarios completos 7-9 Profesor: Comentarios del mentor #2	
Diario de Proceso Fase Tres Diarios Completos 10-12 Profesor: Comentarios del mentor #3	
Presentación del Proyecto Final de Carrera	

Proyecto comunitario del PAI: Proceso

Journal Process Journal Fase 1: *Investigación y planificación*

Diarios #1-6

Entrada del diario # 1: Haga una lluvia de ideas sobre una lista de **tres** cosas sobre las que desea obtener más información. ¿Por qué quieres aprender más sobre cada uno?

Entrada del diario #2: Identifica el tema que más te interese. ¿Por qué te interesa este tema?

Entrada del diario # 3: Ahora, es hora de reducir lo que desea crear. Lluvia de ideas: ¿Cómo podrías usar ese tema para...

Identities and relationships	Orientación en el tiempo y el espacio	Equidad y desarrollo
... ¿Ayudarle a tomar conciencia de sus roles y responsabilidades como miembro de la comunidad?	... ¿Te ayuda a conectar a personas de diferentes orígenes, épocas e historias personales?	... ¿Ayudarle a crear una idea o sistema que pueda explorar nuestros derechos y responsabilidades como ciudadanos globales?
Globalización y sostenibilidad	Innovación científica y técnica	Expresión personal y cultural
... ¿Ayudarte a explorar tu relación con el entorno, cómo te afecta y cómo lo afectas?	... ¿Te ayuda a convertirte en inventor o a explorar los efectos de la invención humana en el mundo?	... ayudarte a expresar mejor tus ideas o ayudar a otros a compartir mejor su creatividad, cultura, sentimiento

Entrada del diario # 4: Identifique un objetivo realista de lo que desea crear / desarrollar / organizar como su proyecto.

Haga una lista de los pasos que tendría que seguir para lograr su objetivo.

Quiero crear/desarrollar/organizar un _____

Para hacer esto, tendré que ... (Asegúrese de incluir los materiales, personas, etc.)

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

y así sucesivamente ...

Entrada de diario #5: ¿Qué contexto global se adapta mejor a su proyecto? ¿Cómo se vincula su proyecto con este contexto global? ¿Por qué este Contexto Global es el más adecuado?

Identities y relaciones Proyecto que te ayuda a explorar la identidad, las creencias, los valores, las relaciones, incluidas las familias, los amigos, las comunidades y las culturas.	Orientación en el tiempo y el espacio Proyecto que te ayuda a explorar historias personales, puntos de inflexión, relaciones entre individuos y civilizaciones desde una perspectiva personal, local y global.	Equidad y desarrollo Proyecto que te ayuda a explorar las relaciones entre comunidades; compartir recursos con otras personas y seres vivos; acceder a la igualdad de oportunidades; Paz y resolución de conflictos
Globalización y sostenibilidad Proyecto que te ayuda a explorar cómo las experiencias locales median lo global; el impacto de la toma de decisiones en la humanidad y el medio ambiente.	Innovación científica y técnica Proyecto que le ayuda a explorar cómo los humanos utilizan su comprensión de los avances científicos y tecnológicos en las comunidades y los entornos; cómo los humanos adaptan los entornos a sus necesidades.	Expresión personal y cultural Proyecto que te ayuda a explorar la forma en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, cultura y valores; las formas en que extendemos y disfrutamos de nuestra creatividad

Entrada del diario #6:

Combina todas las notas que escribiste en tus diarios anteriores en un párrafo usando los siguientes inicios de oración.

La **NECESIDAD** que mi proyecto de servicio comunitario aborda es:

El **OBJETIVO** de mi proyecto comunitario es:

Elegí este objetivo porque:

La **COMUNIDAD** donde enfocaré mi proyecto de servicio es:

El **CONTEXTO GLOBAL** en el que se centra mi proyecto es:

Esto enfoca mi proyecto porque:

Seguiré los siguientes pasos para lograr mi objetivo: Cuando termine, habré creado/desarrollado/organizado:



Fase 1 Comentarios del mentor

El producto/proyecto que desea crear:

Es un objetivo realista para un proyecto independiente

Requerirá equipo especial

Requerirá un amplio soporte para completar bien

Algunas sugerencias de diferentes formas de crear un producto vinculado a su tema pueden ser:

Las siguientes fuentes le ayudarán a encontrar información sobre su tema:

Entrevistar a un especialista en el área de su tema

Investigación de bases de datos con artículos actuales

Leer un libro relacionado con su tema

Observar a otra persona ejecutando una tarea similar

Análisis de páginas web confiables

Otros:

Su proyecto:

Se alinea estrechamente con el contexto global elegido

Vínculos indirectos con el contexto global elegido

Puede enfocarse mejor con un contexto global diferente: _____

Otra sugerencia sería:

Comentarios:

Revista de Procesos Fase 2: *Planificación e Investigación (Revistas #7-9)*

Revista #7: Reflexión del proceso

Revise los comentarios que recibió sobre el primer conjunto de revistas que envió.

¿Planea realizar algún cambio en su producto? Si es así, ¿qué cambios harás? ¿Por qué?

Diario #8: Determinando el propósito

¿Qué esperas aprender como resultado de tu investigación? Identifique 3 fuentes que utilizará para encontrar información. Los ejemplos incluyen: un libro, sitio web, base de datos, trabajo de campo, fuente primaria, entrevista, evento, etc.

Título	Autor	Fecha de publicación
Fecha:		
Notas:		
¿Por qué fue útil esta fuente?		

Título	Autor	Fecha de publicación
Fecha:		
Notas:		

¿Por qué fue útil esta fuente?

Título	Autor	Fecha de publicación
Fecha:		
Notas:		
¿Por qué fue útil esta fuente?		

Revista #9: Reflexionando sobre la investigación

Evalúe la investigación que hizo. Según la información que encontró:

1. Explique la acción que tomará en la siguiente fase del proyecto. Identifique los materiales que necesitará obtener, cómo los obtendrá y la cantidad de tiempo que anticipa que tomará crear el proyecto.
2. Explique cómo documentará esa acción a lo largo del proceso para asegurarse de tener los materiales necesarios para crear una presentación.
3. Reflexiona sobre tu desempeño hasta ahora.

¿De qué estás orgulloso?

¿En qué necesitas trabajar más?

Explique la acción que planea tomar y cuánto tiempo tomará.

Reflexión: ¿De qué estás orgulloso? ¿En qué necesitas trabajar más?

Fase 2 Comentarios del mentor

Después de que haya terminado su investigación, se reunirá con su mentor para discutir su progreso y evaluar los recursos que recopiló. Utilice estas preguntas como guías para establecer objetivos para crear su producto final.

Firma del mentor ____

¿El estudiante tiene suficiente información para lograr su objetivo en la creación del producto?
Si no es así, ¿qué información adicional podría recopilar? Sí No ____

¿Cómo puede el estudiante planificar mejor su tiempo para completar el proyecto antes de la fecha límite? Haga una lista de los posibles pasos y las fechas de vencimiento para ellos.

Diario de procesos Fase tres: *Tomar acción, presentar y reflexionar*

Revistas #10- #12 Ahora que ha reunido una variedad de información sobre su tema, es hora de seguir adelante con la acción de su proyecto. En esta fase, usted:

- ☐ Actúe según su plan para ayudar a su comunidad
- ☐ Documenta tu acción mientras la haces
- ☐ Crear el proyecto que planea presentar

Revista #10: Descripción del proceso

Estos son los pasos que tomé:

Paso 1:

Lo que hice:

Paso 2:

Lo que hice:

Este fue el mejor plan para mí porque....

Revista #11 - Planificación de la presentación

¡Felicidades! ¡Ya casi terminaste! La presentación es el componente final del Proyecto Comunitario. Para este diario, esboza cómo imaginas que se mostrará tu trabajo.

Diario #12 - Reflexión

Ahora que ha completado el proyecto, responda las siguientes preguntas.

1. Este proyecto benefició a la comunidad por...
2. Este proyecto me benefició por...
3. Si pudiera volver atrás y cambiar algo, cambiaría...
4. En el futuro, podría ampliar mi proyecto comunitario y hacer una diferencia aún mayor al...

Fase 3 Comentarios del mentor

Reúnanse con su mentor antes de presentar su proyecto.

Firma del mentor ____

Fecha_____